

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 02.09.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ ДО ДЮЦ:  
02.09.2020 г.

№48 от



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному**  
**плану, в том числе при ускоренном обучении,**  
**в пределах осваиваемой дополнительной**  
**общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее — Положение) разработано на основании:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МБУДО ДДТ.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с направленностями и возможностями образовательной организации.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года,

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.8. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.10. Текущий контроль промежуточная и итоговая — аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

### 3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленно изучения — дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- иные учебные занятия (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)

### 4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с положением Об итоговой и промежуточной аттестации в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

### 5. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, текущий контроль

5.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения.

5.2. Текущий контроль проводится с целью систематического наблюдения за уровнем освоения учебных разделов дополнительной общеразвивающей программы за оцениваемый период обучения, прочности знаний и умений, степени деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

### 6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учреждения.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов.

## 7. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- предоставление в недельный срок в отдел образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации педагогов;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещение занятий обучающимися;
- ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования по индивидуальному учебному плану.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательной организации;
- приказ отдела образования о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ руководителя образовательной организации;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации);
- журнал учёта работы педагога дополнительного образования по индивидуальному учебному плану.

## 8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.